



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN
Y CIENCIAS

■ GOBIERNO
■ NACIONAL

*Paraguay
de la gente*



EMOCIONARTE



Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

Ficha técnica Unidad Pedagógica de Innovación

Néstor Figueredo
Martínez Inés Quintana
Ramos Marlyn Noemí
López Rojas Sara
Domínguez Acosta



Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las

Unidades Pedagógicas de Innovación - upi@mec.gov.py
Dirección General del Tercer Ciclo de Educación Escolar Básica y de la Educación Media -
dgtceebyem@mec.gov.py
Ayolas 1028 entre Manduvira y Jejui - Edificio Mont Parnesse - – Teléfono (

Consultas: Lic. Marlyn
López.
Cel.: 0974571658
3837752@mec.edu.p



Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

I. Identificación

- **Proyecto:** EMOCIONARTE
- **Responsable:** Ministerio de Educación y Ciencias
- **Beneficiarios:** estudiantes del Tercer Ciclo de la EEB y de la Educación Media.
- **Equipo de apoyo:** Unidad Pedagógica de Innovación
- **Profesionales voluntarios:** Dr. Nelson Sánchez
Dr. Carlos Ríos
- **Implementación:** febrero – junio

II. Fundamentación

El desarrollo de la inteligencia emocional es inherente a todos los niveles de formación educativa, y de la vida misma, más aún, debiera ser parte de todo proceso pedagógico a lo largo del año lectivo mediante estrategias operacionalizables durante los procesos de enseñanza aprendizaje.

Particularmente, en este histórico momento de pandemia, todos nos vimos sometidos a fuertes emociones, el largo aislamiento, el distanciamiento físico, luego la lucha por la supervivencia de nuestros seres queridos, la pérdida de muchos de esos seres amados. Son solo unas de las tantas razones por las que es importante dedicar la atención a la educación en el adecuado manejo de las emociones.

Más allá de las particularidades de nuestros tiempos, la educación emocional debe complementar y funcionar como catalizador del aprendizaje académico en las instituciones educativas. Como bien lo dice el Dr. Rafael Guerrero, “es preferible el

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las

Unidades Pedagógicas de Innovación - upi@mec.gov.py
Dirección General del Tercer Ciclo de Educación Escolar Básica y de la Educación Media -
dgtceebyem@mec.gov.py
Ayolas 1028 entre Manduvira y Jejui - Edificio Mont Parnesse - – Teléfono (

Consultas: Lic. Marlyn
López.
Cel.: 0974571658
3837752@mec.edu.p



Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

correcto gerenciamiento de las emociones antes que saber resolver una ecuación de segundo grado” Barroso (2021).

Para Martínez Otero (2021), la educación emocional puede y debe complementar el proceso instructivo, aunque es cierto que hay muchos retos por delante a la hora de implementar programas apropiados en función a las necesidades y características concretas de las instituciones educativas y los estudiantes. El hecho de reconocer una estructura cognitiva-afectiva lleva a admitir la combinación de circuitos de doble naturaleza (racional-emocional) y presupone la aceptación de procesos diferenciados, aunque interdependientes.

Por un lado, la competencia cognitiva se caracteriza por una orientación prosocial, pues, el conocimiento y la habilidad que se poseen tienden a reforzar los lazos interpersonales, es decir, la convivencia. Se incluye en este nivel la facultad de analizar y sintetizar, aptitud para organizar la realidad y resolver problemas.

Por otra parte, la competencia afectiva es la capacidad para reconocer, expresar y canalizar la vida emocional, se refiere sobre todo a las habilidades que tiene el sujeto para comprender y ajustar la afectividad y, en consecuencia, enriquecer la propia vida.

III. Objetivos

General

- Educar a los estudiantes del tercer ciclo de la EEB y de la Educación Media en el manejo adecuado de las emociones.

Específicos

- Diseñar programas de educación emocional que incluyan estrategias de enseñanza-aprendizaje para el adecuado procesamiento de las emociones.

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las

Unidades Pedagógicas de Innovación - upi@mec.gov.py
Dirección General del Tercer Ciclo de Educación Escolar Básica y de la Educación Media -
dgtceebyem@mec.gov.py
Ayolas 1028 entre Manduvira y Jejui - Edificio Mont Parnesse - – Teléfono (

Consultas: Lic. Marlyn López.
Cel.: 0974571658
3837752@mec.edu.p



Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

	<ul style="list-style-type: none">• Capacitar a los docentes en la aplicación de los programas de educación emocional.• Diseñar estrategias para la gestión de las emociones dirigidas a estudiantes adolescentes y jóvenes.• Generar espacios de formación dirigidos a los actores educativos para el acompañamiento efectivo en la aplicación de los programas de educación emocional.
--	--

IV. Metodología

El proyecto Emocionarte consta de las siguientes estrategias:

1. **Diseño de programas:** estarán dirigidos a los docentes. Estos programas elaborados con contenidos pertinentes a las emociones, incluirán temas como: el reconocimiento de la clasificación de las emociones, tipos de emociones, la manera en que se forman, sus funciones, y su relación con los pensamientos y las conductas, como nos benefician y como pueden perjudicarnos, así también en cómo se regulan las emociones.
2. **Diseño de estrategias para el adecuado procesamiento de las emociones:** se compendiarán en un cuadernillo dirigido a los estudiantes para que las estrategias sean aplicadas durante el proceso pedagógico.
3. **Capacitación docente:** los docentes del tercer ciclo de la EEB y de la Educación Media recibirán capacitación sistemática con base en el programa de educación emocional, así como en la aplicación efectiva de las estrategias

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las

Unidades Pedagógicas de Innovación - upi@mec.gov.py
Dirección General del Tercer Ciclo de Educación Escolar Básica y de la Educación Media -
dgtceebyem@mec.gov.py
Ayolas 1028 entre Manduvira y Jejui - Edificio Mont Parnesse - – Teléfono (

Consultas: Lic. Marlyn López.
Cel.: 0974571658
3837752@mec.edu.p



Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

para el adecuado procesamiento de las emociones que trabajarán con sus estudiantes.

4. **Formación a actores educativos:** se diseñarán espacios de formación dirigidos a directores departamentales de educación, supervisores educativos, técnicos de supervisiones, directores y equipo técnico de instituciones educativas para garantizar el adecuado acompañamiento a la gestión y procesamiento adecuado de las emociones de los estudiantes.

V. Actividades

- Mesa técnica con los coordinadores del proyecto y el equipo de apoyo (UPI)
- Presentación del proyecto a la Dirección General de Tercer Ciclo de la Educación Escolar Básica y la Educación Media.
- Elaboración de materiales: programas de educación emocional y cuadernillo.
- Talleres dirigidos a docentes, técnicos de supervisiones, directores de instituciones educativas.
- Socialización de materiales de apoyo para uso en aula.

VI. Impacto

Ofrecer estrategias para la gestión de las emociones, adaptadas al contexto y a las características propias de los púberes y adolescentes, aplicables en todas las instituciones de gestión oficial que ofertan el tercer ciclo de la EEB y la Educación Media, con opción de aplicación para las instituciones privadas y subvencionadas, considerando el colegio como punto de encuentro después del distanciamiento a causa de la pandemia del Covid-19, momento histórico más que propicio para dar inicio a este tipo de educación.

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las

Unidades Pedagógicas de Innovación - upi@mec.gov.py
Dirección General del Tercer Ciclo de Educación Escolar Básica y de la Educación Media -
dgtceebyem@mec.gov.py
Ayolas 1028 entre Manduvira y Jejui - Edificio Mont Parnesse - – Teléfono (

Consultas: Lic. Marlyn
López.
Cel.: 0974571658
3837752@mec.edu.p



Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

VII. Alianzas estratégicas

- Ministerio de Salud Pública y Bienestar.
- Dirección General de Desarrollo Educativo (MEC).
- Dirección General de Gestión Educativa (MEC).

VIII Recursos Humanos

- Profesionales voluntarios.
- Directores Departamentales.
- Supervisores.
- Directores de instituciones.
- Docentes.
- Estudiantes del tercer ciclo de la EEB y de la Educación Media.

IX. Recursos Materiales

- Conectividad.
- Computadoras, tablet, celulares, etc.
- Materiales de lectura sobre temas abordados en los talleres.

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las

Unidades Pedagógicas de Innovación - upi@mec.gov.py
Dirección General del Tercer Ciclo de Educación Escolar Básica y de la Educación Media -
dgtceebyem@mec.gov.py
Ayolas 1028 entre Manduvira y Jejui - Edificio Mont Parnesse - – Teléfono (

Consultas: Lic. Marlyn
López.
Cel.: 0974571658
3837752@mec.edu.p



Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

X. Evaluación

Objetivos específicos	Indicadores de logro
<ul style="list-style-type: none"> Diseñar programas de educación emocional que incluyan estrategias de enseñanza-aprendizaje para el adecuado procesamiento de las emociones. 	<ul style="list-style-type: none"> Un programa de educación emocional diseñado. Mecanismos de socialización implementados.
<ul style="list-style-type: none"> Capacitar a los docentes en la aplicación de los programas de educación emocional. 	<ul style="list-style-type: none"> Talleres realizados. Cantidad de participantes.
<ul style="list-style-type: none"> Diseñar estrategias para la gestión de las emociones dirigidas a estudiantes adolescentes y jóvenes. 	<ul style="list-style-type: none"> Un cuadernillo para el estudiante elaborado. Mecanismos de socialización implementados. Estrategias aplicadas, según planificación docente. Cantidad de docentes involucrados. Cantidad de estudiantes participantes. Resultados de la implementación, según informes.
<ul style="list-style-type: none"> Generar espacios de formación dirigidos a los actores educativos para el acompañamiento efectivo en la aplicación de los programas de educación emocional. 	<ul style="list-style-type: none"> Reuniones realizadas. Cantidad de participantes

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las

Unidades Pedagógicas de Innovación - upi@mec.gov.py
 Dirección General del Tercer Ciclo de Educación Escolar Básica y de la Educación Media -
dgtceebyem@mec.gov.py
 Ayolas 1028 entre Manduvira y Jejuí - Edificio Mont Parnesse - – Teléfono (

Consultas: Lic. Marlyn López.
 Cel.: 0974571658
3837752@mec.edu.p



Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

XI. Referencias bibliográficas

Barroso, R. G. (2021). *Vinculación y autonomía a través de los cuentos*. Madrid, España: Sentirlibros.

Martínez Otero, V. (2021). *La educación personalizada del estudiante*. Barcelona, España: Octaedro.

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las

Unidades Pedagógicas de Innovación - upi@mec.gov.py
Dirección General del Tercer Ciclo de Educación Escolar Básica y de la Educación Media -
dgtceebyem@mec.gov.py
Ayolas 1028 entre Manduvira y Jejui - Edificio Mont Parnesse - – Teléfono (

Consultas: Lic. Marlyn
López.
Cel.: 0974571658
3837752@mec.edu.p



Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

XII. Cronograma

Actividades	Meses												
	Noviembre e 2021	Diciembre de 2021	Enero 2022	Febrero 2022	Marzo 2022	Abril 2022	Marzo 2022	Abril 2022	Mayo 2022	Junio 2022			
Elaboración del proyecto													
Mesa técnica con los coordinadores del proyecto y el equipo de apoyo (UPI)													
Presentación del proyecto a la Dirección General de Tercer Ciclo de la Educación Escolar Básica y la Educación Media.													
Elaboración de materiales: programas de educación emocional y cuadernillo.													
Realización de talleres dirigidos a docentes, técnicos de supervisiones, directores de instituciones educativas.													
Socialización de materiales de apoyo para uso en aula.													
Evaluación													

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad

Unidades Pedagógicas de Innovación - upi@mec.gov.py

Dirección General del Tercer Ciclo de Educación Escolar Básica y de la Educación Media - dgtceebym@mec.gov.py

Ayolas 1028 entre Manduvira y Jejui - Edificio Mont Parnesse - - Teléfono (021)

494 178 Secretaria General - 9° Piso – Oficina N° 902

Asunción - Paraguay



Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

Breve perfil de profesionales

Nelson Hugo Sánchez Romero

Datos Académicos

- **Estudios Universitarios**

- Lic. Psicología Clínica.

Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas Carrera de Psicología. Énfasis Clínica. Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción.

- Médico Cirujano

Facultad de Ciencias de la Salud. Carrera de Medicina. Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción 2005-2010

- **Estudio de Postgrado:**

- Terapia Familiar Sistémica. Escuela Sistémica Argentina. 2005 – 2008. Buenos Aires, Argentina.

- Residencia Médica en Hospital Psiquiátrico.

- Especialista en Metodología de la Investigación Científica en la Universidad Nacional de Lanús. Lanús-Argentina

Actividad Laboral

- **Jefe Médico** Sala N° 5 de pacientes crónicos Hospital Psiquiátrico Asunción-Paraguay.

- **Médico psiquiatra Hospital Pediátrico Niños de Acosta Ñu:** Actividad de consultorio y atención a pacientes internados.

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las

Unidades Pedagógicas de Innovación - upi@mec.gov.py

Dirección General del Tercer Ciclo de Educación Escolar Básica y de la Educación Media -

dgtceebyem@mec.gov.py

Ayolas 1028 entre Manduvira y Jejui - Edificio Mont Parnesse -- Teléfono (021)

494 178 Secretaria General - 9° Piso – Oficina N° 902



Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

- **Encargado del Departamento de Evaluación y Seguimiento de Residencias Médicas en el Instituto Nacional de Salud.**
- **Práctica privada** de consultorio médico área de psiquiatría y psicoterapia individual, de parejas y familia.

Carlos Miguel Rios González

Médico cirujano, especialización en Investigación en Salud, especialización en Didáctica Universitaria, y especialización en Control de Infecciones y Epidemiología Hospitalaria. Magister en Administración Hospitalaria, Magister en Metodología de la Investigación Científica, PhD en Salud Pública, cursando la Maestría en Educación Superior en Ciencias Médicas y Doctorado en Educación (en proceso de tesis).

Director de Investigación Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Caaguazú, Investigador y Director de la Dirección Formativa del Instituto Nacional de Salud del Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social, director del Centro COCHRANE Paraguay y presidente del Comité de Ética en Salud – PY.

Coordinador del comité de selección de la Base de Datos Nacional del Paraguay (BDNPAR) para la Biblioteca Virtual en Salud del Paraguay (BVS Paraguay) y Literatura Latinoamericana y del Caribe en Ciencias de la Salud (LILACS). Asesor de la Federación Latinoamericana de Sociedades Científicas de Estudiantes de Medicina (FELSOCEM)

Editor Asociado y diagramador de la Revista Salud Pública del Paraguay, Editor Asociado de la Revista Medicina Clínica y Social, Editor Asociado de selección de DOAJ (Directory of Open Access Journals) y Review Editor in Major Tropical

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las

Unidades Pedagógicas de Innovación - upi@mec.gov.py

Dirección General del Tercer Ciclo de Educación Escolar Básica y de la Educación Media - dgtceebyem@mec.gov.py

Ayolas 1028 entre Manduvira y Jejui - Edificio Mont Parnesse -- Teléfono (021)
494 178 Secretaria General - 9° Piso – Oficina N° 902



Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

Diseños FRONTIERS (index SCOPUS, Medline). Peer Review de revistas indexadas, más de 180 artículos publicados (h index 10, <https://scholar.google.com/citations?user=8DycB5UAAAAJ&hl=es>) y más de 20 premios en investigación.

Para cualquier información:

Prof.: Marlyn López

Cel.: 0974571658

Correo: 3837752@mec.edu.py

Importante: Favor completar el siguiente enlace para monitoreo del proyecto.

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=AmBpC6bWZkKJKBXtjQZEEE8dutyMipJMpRetiyjp2gZUOU1ERFIVUFM3REpDUDdTUFBMNVJFTkRNSy4u>

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las

Unidades Pedagógicas de Innovación - upi@mec.gov.py

Dirección General del Tercer Ciclo de Educación Escolar Básica y de la Educación Media -

dgtceebyem@mec.gov.py

Ayolas 1028 entre Manduvira y Jejui - Edificio Mont Parnesse -- Teléfono (021)

494 178 Secretaria General - 9° Piso – Oficina N° 902